

EK 2 – TEKNİK ŞARTNAME HAZIRLIK FORMU

| Teknik Şartname Hazırlık Formu | |
|---|--|
| Referans Numarası: | TRC1/25/TD/0007 |
| Yararlanıcı Kurum: | Şehitkâmil İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| Projenin Adı: | Bilim Olimpiyatları Eğitim Liderleri Yetiştirme Programı |
| Eğitim/Danışmanlık Konu Başlıkları ve İçeriği: | <p>Bilim Olimpiyatlarına Giriş ve Temel Yaklaşımlar İçerik: Ulusal ve uluslararası bilim olimpiyatlarının yapısı, sınav formatları, değerlendirme süreçleri, başarı kriterleri, geçmiş yıllarda öne çıkan örnek olay analizleri, farklı branşlarda kullanılan ölçme araçlarının incelenmesi ve danışman öğretmenin rolünün bilimsel perspektiften tanımlanması.</p> <p>Disiplin Bazlı Akademik Derinleşme Modülleri</p> <p>a. Matematik Eğitim Modülü İçerik: Sayılar kuramı, kombinatorik, geometri, fonksiyonlar ve olasılık alanlarında olimpiyat düzeyinde problem çözme teknikleri, ispat stratejileri ve ileri modelleme örnekleri.</p> <p>b. Fizik Eğitim Modülü İçerik: Mekanik, elektrik-manyetizma, termodinamik ve modern fizik başlıklarının olimpiyat seviyesinde yorumlanması, deneysel mantık geliştirme, astronomi-fizik ilişkili problem çözme analitiği.</p> <p>c. Kimya Eğitim Modülü İçerik: Fiziksel, organik ve analitik kimyada ileri seviye çözümler, deneysel süreçlerin teorik temellendirici ilkeleri, kavramlar arası bağlantı kurma teknikleri.</p> <p>d. Biyoloji Eğitim Modülü İçerik: Moleküler biyoloji, genetik, ekoloji ve biyokimya alanlarında derin öğrenme içerikleri, laboratuvar mantığının kavramsal temelleri ve olimpiyat sorusu analizleri.</p> <p>e. Bilgisayar Bilimleri Modülü İçerik: Algoritma tasarımı, veri yapıları, sayısal mantık, matematiksel analiz gerektiren bilgisayar olimpiyatı problem türleri, kodlama standartları ve yapılandırılmış çözüm üretme süreçleri.</p> <p>f. Astronomi Modülü İçerik: Gök mekaniği, astrofizik, temel optik ilkeleri, astronomik veri yorumlama becerileri ve fizik ağırlıklı astronomi olimpiyat sorularının çözüm yöntemleri.</p> <p>g. Coğrafya Modülü İçerik: Jeomorfoloji, klimatoloji, kartografya, mekânsal analiz ve olimpiyatlarda kullanılan coğrafi veri okuryazarlığı teknikleri.</p> <p>Üst Düzey Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi İçerik: Analitik düşünme, tümevarım-tümdengelim yaklaşımları, çok aşamalı çözüm stratejileri, uluslararası olimpiyatlardan seçilmiş örnek</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>sorularla uygulamalı çalışmalar ve disiplinler arası problem çözme oturumları.</p> <p>Öğrenci Yetiştirme Stratejileri ve Mentorluk Teknikleri İçerik: Üstün yetenekli öğrencilerin tespitinde kullanılan bilimsel yöntemler, bireysel öğrenme profillerinin çıkarılması, uzun dönemli çalışma planı oluşturma, motivasyon ve dayanıklılık geliştirme teknikleri, mentorluk süreçlerinin etik ve pedagojik çerçevesi.</p> <p>Soru Yazma, Ölçme-Değerlendirme ve Analiz Becerileri İçerik: Olimpiyat düzeyinde özgün soru geliştirme ilkeleri, zorluk düzeyi belirleme, kavram yanlışlarını tespit etme, performans değerlendirme rubrikleri ve deneme sınavı analiz teknikleri.</p> <p>Olimpiyat Hazırlık Programı Tasarımı ve Kurumsal Yapılanma İçerik: Okul ve ilçe düzeyinde sürdürülebilir olimpiyat hazırlık modeli oluşturma, yıllık eğitim planı hazırlama, öğrenci takip sistemi geliştirme, öğretmenler arası iş birliği mekanizmalarının kurulması ve kurum içi koordinasyon yapılarının tanımlanması.</p> <p>Uygulamalı Atölye Çalışmaları İçerik: Gerçek sınav senaryoları üzerinden uygulama seansları, branş bazlı laboratuvar veya bilgisayar atölyeleri, soru çözüm simülasyonları ve eğitim sonunda performans değerlendirme oturumları.</p> |
| Eğitim/Danışmanlık Süresi (Gün ve saat): | Saat: 40 saat Gün: 7 gün |
| Eğitim/Danışmanlık (Öngörülen) Tarih Aralığı: | Başlangıç: Bitiş: |
| Eğitim/Danışmanlık Katılımcı Sayısı: | Kişi: 30 |
| Eğitim/Danışmanlık Yeri: | İl: Gaziantep İlçe: Şehitkamil Diğer Adres Bilgileri: Mehmet Canan Özyaşar Anadolu Lisesi Pancarlı Mahallesi, 58029 Nolu Cadde, Bina No: 8, 27060 Şehitkamil/Gaziantep |