

## EK 2 – TEKNİK ŞARTNAME HAZIRLIK FORMU

Teknik Şartname Hazırlık Formu	
Referans Numarası:	TRC1/25/TD/0041
Yararlanıcı Kurum:	GAZİNTEP ÜNİVERSİTESİ
Projenin Adı:	AVRUPA YEŞİL MUTABAKATI VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE UYUM VE KAPASİTE GELİŞTİRME EĞİTİMİ
Eğitim/Danışmanlık Konu Başlıkları ve İçeriği:	<p><b>AVRUPA YEŞİL MUTABAKATI VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE UYUM KURUMSAL KAPASİTE GELİŞTİRME EĞİTİMİ</b> (9 Eğitim Alanı – 3 Gün)</p> <p><b>GENEL EĞİTİM YAPISI</b> Hedef kitle: Üniversite akademik ve idari personeli Katılımcı sayısı: 20 KİŞİ *3 DEFA = TOPLAM 60 kişi Eğitim türü: Yüz yüze: 3 gün (4 + 4 + 4 = 12 saat) * 3 DEFA = 9 GÜN ( 36 SAAT) (NOT: Eğitimlerin yüz yüze olmasına engel bir durum olması halinde aynı müfredat ile çevrimiçi olarak yapılacaktır.) Yaklaşım: İlk 2 gün → bilgi + analiz + uygulama Son gün → fonlar + proje perspektifi + network</p> <p><b>1. GÜN (4 SAAT)</b> <b>STRATEJİK ÇERÇEVE VE ETKİ ANALİZİ</b></p> <p><b>EĞİTİM ALANI 1</b> <b>Avrupa Yeşil Mutabakatının Hedefleri, Bileşenleri ve Türkiye'ye Etkileri</b> İçerik: Avrupa Yeşil Mutabakatının ortaya çıkışı Temel hedefler (2050 karbon nötr, Fit for 55) Ana politika alanları Türkiye açısından uyum süreci Üniversiteler için stratejik etkiler Yöntem: Etkileşimli anlatım + yönlendirilmiş tartışma Kazanımlar: Katılımcılar Yeşil Mutabakatı kurumsal ve stratejik düzeyde yorumlayabilir.</p> <p><b>EĞİTİM ALANI 2</b> <b>İklım Değişikliğinin Çevresel, Ekonomik ve Sosyal Etkileri</b> İçerik: Çevresel etkiler (su, tarım, ekosistemler) Ekonomik maliyetler ve riskler Sosyal etkiler ve eşitsizlikler</p>

Üniversiteler üzerindeki dolaylı etkiler

Atölye Çalışması: "İklim değişikliği üniversitemizi nereden vurur?"

Kazanımlar: Katılımcılar iklim değişikliğini çok boyutlu analiz edebilir.

### **EĞİTİM ALANI 3**

#### **İklim Değişikliğine Uyum ve Sera Gazı Azaltılmasına Yönelik Yaklaşımları**

İçerik:

Uyum (adaptation) kavramı

Azaltılmanın yönelik (mitigation) yaklaşımlar

Kurumsal uyum stratejileri

Kamu ve üniversite örnekleri

Yöntem: Vaka analizi + grup tartışması

Kazanımlar: Katılımcılar kurumlar için uygun uyum ve azaltılmasına yönelik yaklaşımları ayırt edebilir.

### **EĞİTİM ALANI 4**

#### **Kurumsal İklim Riskleri ve Kırılganlık Analizleri**

İçerik:

Fiziksel riskler

Geçiş riskleri

Finansal ve itibari riskler

Kırılganlık analizi mantığı

Takım Çalışması: Basit bir üniversite iklim risk matrisi oluşturma

Kazanımlar: Katılımcılar kendi kurumları için temel iklim risklerini tanımlayabilir.

## **2. GÜN (4 SAAT)**

### **ARAÇLAR, UYGULAMALAR VE ÇÖZÜM MODELLERİ**

### **EĞİTİM ALANI 5**

#### **Karbon Ayak İzi ve Sera Gazı Emisyonlarının Hesaplanması ve Azaltılmasına Yönelik Yöntemler**

İçerik:

Karbon ayak izi nedir?

Scope 1–2–3 emisyonlar

Üniversitelerde emisyon kaynakları

Azaltılmasına yönelik stratejileri

Uygulama: Basitleştirilmiş karbon ayak izi hesaplama örneği

Kazanımlar: Katılımcılar karbon ayak izi yaklaşımını anlayarak azaltılmasına yönelik alanlarını belirleyebilir.

## **EĞİTİM ALANI 6**

### **Döngüsel Ekonomi, Kaynak Verimliliği ve Sürdürülebilir Üretim/Tüketim**

İçerik:

Döngüsel ekonomi ilkeleri

Kaynak verimliliği

Sürdürülebilir kampüs örnekleri

Üniversitelerde uygulanabilir modeller

Atölye Çalışması: "Bir fakülteyi döngüsel düşünmek"

Kazanımlar: Katılımcılar döngüsel ekonomi bakış açısını kurumsal süreçlere uyarlayabilir.

## **EĞİTİM ALANI 7**

### **Doğa Temelli Çözümler ve Yeşil Altyapı Uygulamaları**

İçerik:

Doğa temelli çözümler nedir?

Yeşil altyapı örnekleri

Kampüs ve şehir ölçeğinde uygulamalar

İklim uyumuna katkısı

Yöntem: Örnek inceleme + grup değerlendirmesi

Kazanımlar: Katılımcılar doğa temelli çözümleri iklim uyum aracı olarak kullanabilir.

## **EĞİTİM ALANI 8**

### **Sürdürülebilirlik ve İklim Odaklı Proje Geliştirme Yaklaşımları**

İçerik:

Sürdürülebilir proje mantığı

İklim odaklı hedef belirleme

Paydaş analizi

Etki ve sürdürülebilirlik ilişkisi

Atölye Çalışması: Katılımcılar kendi birimleri için proje fikri taslağı oluşturur.

Kazanımlar: Katılımcılar iklim odaklı proje fikri geliştirme yetkinliği kazanır.

## **3. GÜN (4 SAAT)**

### **FONLAR, PROJELEŞME VE NETWORK**

## **EĞİTİM ALANI 9**

### **Avrupa Birliği Fonları ve Programları ile Uyumlu Yeşil Dönüşüm Uygulamaları**

İçerik:

Erasmus+, Horizon Europe, LIFE Programı

Yeşil dönüşümle uyumlu çağrı okuma

	<p>Üniversiteler için fırsatlar</p> <p>Kazanımlar: Katılımcılar AB fonlarını iklim ve sürdürülebilirlik perspektifiyle okuyabilir.</p> <p><b>Diyalog &amp; Networking Oturumu</b></p> <p>İçerik:</p> <p>Katılımcıların proje fikirlerini paylaşması</p> <p>Ortak ilgi alanlarının belirlenmesi</p> <p>Üniversiteler veya kurumlar arası iş birliği fırsatları</p> <p>Çıktı:</p> <p>Bilgi ve deneyim paylaşımı</p> <p>Potansiyel proje ortaklıkları</p> <p>Eğitim sonrası sürdürülebilir iletişim ağı</p>
<b>Eğitim/Danışmanlık Süresi (Gün ve saat):</b>	<p><b>Saat:</b> 12 saat süren eğitim 3 defa tekrarlanarak toplamda 36 saat eğitim planlanmaktadır.</p> <p><b>Gün:</b> 3 gün sürecek eğitimin 3 defa farklı gruplara verilmesiyle toplamda 9 gün eğitim planlanmaktadır.</p>
<b>Eğitim/Danışmanlık (Öngörülen) Tarih Aralığı:</b>	<p><b>Başlangıç:</b></p> <p><b>Bitiş:</b></p>
<b>Eğitim/Danışmanlık Katılımcı Sayısı:</b>	<p><b>Kişi:</b> 3 defa tekrarlanan yukarıdaki eğitim müfredatı ile toplamda katılımcı sayısı 60 kişi olacaktır.</p>
<b>Eğitim/Danışmanlık Yeri:</b>	<p><b>İl:</b> GAZİANTEP</p> <p><b>İlçe:</b> ŞEHİTKÂMİL</p> <p><b>Diğer Adres Bilgileri:</b> Üniversite Bulvarı P.K. 27310</p> <p>Şehitkamil /GAZİANTEP</p>